

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнекарбушская основная общеобразовательная школа
Омского муниципального района Омской области»

УТВЕРЖДЁН

Приказом № 63 от «19» апреля 2023 г.

И.о. директора МБОУ «Верхнекарбушская ООШ»



Н.П.Лёвкина

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

за 2022 год

МБОУ «Верхнекарбушская ООШ»

Отчёт рассмотрен на заседании
при директоре

МБОУ «Верхнекарбушская ООШ»

«19» апреля 2023 г

д. Верхний Карбуш 2023

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнекарбушская основная общеобразовательная школа
Омского муниципального района Омской области»

УТВЕРЖДЁН

Приказом № 63 от «19» апреля 2023 г.

И.о.директора МБОУ «Верхнекарбушская ООШ»

Н.П.Лёвкина

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

за 2022 год

МБОУ «Верхнекарбушская ООШ»

Отчёт рассмотрен на заседании
при директоре

МБОУ «Верхнекарбушская ООШ»

«19» апреля 2023 г

д. Верхний Карбуш 2023

Структура отчета по самообследованию

Введение	3
1. Общие сведения	4
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
3. Программное обеспечение	6
4. Информационно — библиотечное обеспечение	7
5. Характеристика обучающихся	7
6. Характеристика образовательной деятельности	8
7. Кадровое обеспечение	12
8. Качество воспитательно - профилактической и культурно-досуговой Деятельности	13
9. Инфраструктура и материально – техническая база	14
Заключение	16

Введение

Процедуру самообследования МБОУ «Верхнекарбушская ООШ» регулируют следующие нормативные документы:

— Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. статьи 28,29,97;

— Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462»;

— Приказ МБОУ «Верхнекарбушская ООШ» № 63 от 19.04.2023 «О проведении процедуры самообследования за 2021 год»;

— Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МБОУ «Верхнекарбушская ООШ»;

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (пункты 3 и 8)», образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование, представлять отчет о самообследовании учредителю не позднее 1 сентября года, следующего за отчетным, и размещать информацию на официальном сайте и в информационно-телекоммуникационных сетях.

Отчет составляется по состоянию на 31 марта текущего года.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, на основе анализа показателей, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

— получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;

— определение результативности и качества образовательной деятельности;

— анализ причин возникновения и определение путей решения обнаруженных в ходе оценивания проблем;

— выявление резервов развития и составление прогнозов изменений.

— проведение оценки.

В процессе самообследования проводится оценка деятельности по показателям на определённый период учебного года:

— общие сведения об образовательной организации;

— система управления организацией;

— контингент обучающихся;

— организация и качество образовательного процесса;

— образовательные результаты обучающихся – на 30 августа;

— кадровое обеспечение образовательной организации и управление кадрами;

— информационно-методическое обеспечение деятельности образовательной организации;

— инфраструктура и материально-техническая база образовательной организации.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

— планирование и подготовку работ по самообследованию;

- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета на заседании Совета образовательной организации.

Используются следующие методы самообследования:

- сбор и первичная обработка статистических данных, содержащихся в документах учета и отчетности;
- качественная интерпретация количественных данных;
- сбор информации с применением анкетирования, тестирования, собеседования;
- заполнение таблиц;
- анализ, синтез, обобщения, технологии SWOT-анализа;
- корректировка ранее сформулированных выводов;
- анализ полученных данных, определение их соответствия образовательным целям;
- статистическая обработка данных;
- графическое представление части материалов;
- подготовка разделов отчетов;
- определение проблем.

В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет ряд функций:

- Оценочная – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным;
- Диагностическая – выявляет причины отклонений объекта обследования от нормативных;
- Прогностическая – оценка последствий проявления отклонений для объекта оценивания и сопряженных с ним объектов.

Состав рабочей группы, ответственной за организацию и проведение самообследования:

- председатель — и.о. директора образовательной организации – Лёвкина Н.П.
- заместитель председателя — учитель Р ы л и н а Н . Б .
- ответственная за воспитательную работу, старшая вожатая – Колядинская А.С.
- библиотекарь – Шушарина О.В.
- завхоз – Никитина К.Н.
- администратор школьного сайта – Шушарина О.В.;
- 2 педагога-предметника – Федорякина П.Е., Шеланкова Н.Н.

1. Общие сведения

В 1991 году основана «Верхнекарбушская основная общеобразовательная школа» Адрес: 644521 Омская обл., Омский р-н, д.Верхний Карбуш, ул. Школьная, д.4

E-mail: karbusch@mail.ru

Сайт: <http://ouvkarb.omr.obr55.ru/>

Телефон: 8 (3812) 929-935

Количество обучающихся – 42.

Педагогический состав – 8 педагогов, из них 1 административный работник, 2 воспитателя.

9 классов (с 1 по 9); 4 класса- комплекта (1- 2;3-4; 5-6-7; 8- 9).

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного, начального общего образования, основного общего, дополнительного образования.

В качестве дополнительных бесплатных услуг организация осуществляет деятельность кружков художественно-эстетической направленности (6 часов в неделю).

Внеурочной деятельностью (17 часов в неделю) охвачены 100% обучающихся начальной школы и основной школы.

Работа ведётся по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;

— общекультурное.

Администрация: директор.

Методическую деятельность в учреждении осуществляет: директор школы, воспитательную – старшая вожатая.

Принцип коллегиальности реализуется за счёт следующих органов:

- Общее собрание трудового коллектива
- Совет учреждения
- Педагогический совет
- Родительский комитет

В школе действуют детские общественные организации:

— «Светлячок» — объединение детей начальной школы;

— «Бригантина» — объединение детей основной школы;

Педагоги проводят мероприятия с обучающимися разного уровня, цель и задачи которых – поиск и поощрение одаренных детей в системе учреждений общего и дополнительного образования, активизация творческой деятельности обучающихся и педагогов. С этой целью в ОУ постоянно действует программа «Одарённые дети».

Предметом деятельности педагогов ОУ является также (для родителей и обучающихся):

— просветительская и консультационная деятельность;

— культурно-досуговая;

— спортивно-оздоровительная;

— разработка учебных планов и программ дополнительного образования, внеурочной деятельности, дополнительных занятий с одарёнными детьми; планов воспитательной работы с разными группами обучающихся; планов профилактической деятельности организации по разным направлениям.

Деятельность методической службы направлена на создание условий, обеспечивающих повышение профессиональной компетентности и мастерства педагогов.

Уровни деятельности методической службы:

Диагностика и мониторинг учебно-воспитательного процесса, коррекция образовательных программ и календарно-тематических планов, анализ профессиональной деятельности педагогов, консультационная работа.

Информационно-методическое обеспечение педагогических работников образовательного учреждения по вопросам методики, стратегии и тактики деятельности.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

МБОУ «Верхнекарбушская ООШ» имеет право на ведение образовательной деятельности (лицензия серия 55Л01 № 0000978 от 22 мая 2015г. (бессрочно).

В соответствии с Уставом от 24.12.2014 года (редакция № 6, утверждён приказом Комитета по образованию АОМР №1265) целью деятельности МБОУ «Верхнекарбушская ООШ» является - формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

В результате самообследования выявлено, что деятельность МБОУ «Верхнекарбушская ООШ» осуществлялась на основании разработанных Положений, правил, регламентирующих деятельность учреждения в целом. Вся нормативно-правовая база обновлена и соответствует Федеральному закону №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Уставу МБОУ «Верхнекарбушская ООШ» и иным действующим нормативным актам:

1. Правила внутреннего трудового распорядка.
2. Положение о новой системе оплаты труда работников МБОУ «Верхнекарбушская ООШ».
3. Положение о системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций и учебных достижений обучающихся.

4. Положение о самообследовании.
5. Положение о приёме в ОУ.
6. Положение об образовательном учреждении.
7. Положение о совете школы.
8. Положение об итоговой аттестации выпускников 9 класса.
9. Положение о промежуточной аттестации обучающихся 5-8 классов.
10. Положение о переводе обучающихся 1-4 классов ОУ.
11. Положение о внутришкольном контроле (ВШК).
12. Положение о совещании при директоре.
13. Положение о педсовете.
14. Правила для обучающихся.
15. Положение о порядке приёма, отчисления и исключения обучающихся.
16. Положение о школьной библиотеке.
17. Положение о службе охраны труда.
18. Положение о защите персональных данных работников.
19. Положение по организации внеурочной деятельности.
20. Положение о детской организации.
21. Концепция модерации Единой образовательной сети «Дневник.ру».
22. Положение о службе медиации.
23. Положение о противодействии коррупции.
24. Положение о дистанционном обучении

3. Программное обеспечение. В результате самообследования установлено, что основная общеобразовательная программа НОО МБОУ «Верхнекарбушская ООШ» разработана в рамках общеобразовательных программ «Школа России», требований ФГОС и в соответствии с задачей развития детей до уровня возрастной нормы и требований подготовки выпускника I ступени, необходимых и достаточных для продолжения обучения в основной школе. Ориентирована на 4-х летний срок обучения 1-кл. Основная общеобразовательная программа ООО МБОУ «Верхнекарбушская ООШ» разработана в рамках требований ФГОС и в соответствии с задачей развития детей до уровня возрастной нормы и требований подготовки выпускника 2 ступени, необходимых и достаточных для продолжения образования в средней школе. Ориентирована на 5-летний срок обучения 5-9 кл. Программа включает в себя: — Программу развития универсальных учебных действий (УУД) — Программу духовно-нравственного воспитания и развития (ДНР и В) — Программу здорового и безопасного образа жизни (ЗОЖ) — Программу коррекционной работы (КР) Календарно- тематическое планирование учебных предметов соответствует учебному плану, Федеральным и региональным стандартам. Обучение осуществлялось по программам 2018-2019 годов. Программы дополнительного образования и внеурочной деятельности разработаны в соответствии с требованиями Министерства образования и науки РФ (от 11.12.2006г. №061844) к программам дополнительного образования и в соответствии с требованиями ФГОС. Самообследование выявило их четкую ориентацию в сторону возможностей организации, а не потребностей детей. На основании проверки документации самообследованием установлено: — все программы выполнены в полном объеме и усвоены обучающимися.

4. Информационно — библиотечное обеспечение

Основу информационно методического обеспечения деятельности образовательной организации составляет фонд книгопечатных изданий, который на период самообследования составил — 4162 экземпляра. Это: — художественная литература — 1918 экземпляров, — словари и энциклопедии, справочники, — 48 экземпляров, учебные пособия – 338 экземпляров, учебники — 1918 экземпляра. На основе самообследования выявлено: в организации 100% обеспечение учащихся учебниками, фонд постоянно обновляется за счёт бюджетных средств, учебники в хорошем состоянии, своевременно проводится их реставрация, ведется учет распределения. Методическая литература и периодические издания пополняются как за счёт бюджетных средств, так из личных фондов педагогов, переданных ими школе. За отчетный

период приобретено 134 экземпляра. Техническое оснащение библиотеки: компьютер.

5. Характеристика обучающихся

Показатели	начальная школа	основная школа
количество обучающихся	18	24
Мальчиков	10	14
Девочек	9	11
количество детей из многодетных семей	3	3
количество детей из неполных семей	3	2
количество детей-инвалидов	0	0
количество детей с хроническими заболеваниями	0	0
количество детей:	19	25
- с высокой мотивацией учебной деятельности	8	9
- со средней мотивацией учебной деятельности	11	15
- с низкой мотивацией учебной деятельности	0	1
Дети из группы риска	0	0

Данные о детях разных типов одаренности, талантливости и способностей. 100 % детей начальной и основной школы охвачены внеурочной деятельностью, посещают кружки, участвуют в различных мероприятиях творческой, спортивной и интеллектуальной.

Самообследование выявило: обучающиеся организации находятся примерно на одном уровне материального достатка, но имеют различную направленность и мотивацию к учебной деятельности, широкий круг интересов, высокую активность участия во внеурочной деятельности, мероприятиях интеллектуальной спортивной и творческой направленности всех уровней и направлений. Есть группа учащихся требующая особого внимания и заботы (группа риска). Самообследование показало, что в школе есть обучающиеся имеющие особые способности (талантливые). Плановая организация в этом направлении требует корректировки с учётом возможностей школы и потребностей детей и их родителей: развивать спортивно – оздоровительное и социально – общественное направление.

6. Характеристика образовательной деятельности. Образовательную деятельность в ОУ регламентируют: нормативно-правовая документация Российской Федерации, Омской области и учреждения. Основным показателем результативности образовательной деятельности можно считать итоговую аттестацию.

Успеваемость за 2021-2022 учебный год

Предмет класс	отметки				общее количество	% качества
	«2»	«3»	«4»	«5»		
русский язык						100
2 класс	-	-	2	-	2	
3 класс	-	1	5	-	6	67
4 класс	-	3	2	1	6	50
5 класс	-	1	1	-	2	50
6 класс	-	7	-	-	7	0
7 класс	-	3	2	1	6	50
8 класс	1	1	1	-	3	33
математика						100
2 класс	-	-	1	1	2	
3 класс	-	-	5	1	6	100
4 класс	-	3	3	-	6	50
5 класс	1	-	1	-	2	50
6 класс	-	5	2	-	7	29
7 класс	-	3	-	3	6	50
8 класс	-	3	1	-	4	25
литература						100
2 класс	-	-	2	-	2	
3 класс	-	1	3	2	6	83
4 класс	-	1	4	1	6	83
5 класс	-	1	1	-	2	50
6 класс	-	4	3	-	-73	43
7 класс	-	2	3	1	6	50
8 класс	-	2	2	-	4	50
история						50
5 класс	-	1	1	-	2	
6 класс	-	5	2	-	7	29
7 класс	-	2	3	1	6	50

8 класс	-	2	2	-	4	50
география						0
5 класс	-	2	-	-	2	
6 класс	-	4	3	-	7	43
7 класс	-	2	4	-	6	66
8 класс	-	2	2	-	4	50
биология		1	1	-	2	50
5 класс	-					
6 класс	-	6	1	-	7	14
7 класс	-	4	2	-	6	33
8 класс	-	3	1	-	4	252
обществознание						
6 класс	-	2	5	-	7	71

7 класс	-	2	4	-	6	66
8 класс	-	2	2	-	4	50
немецкий язык	-	-	2	-	2	100
2 класс						
3 класс	-	1	5	-	6	83
4 класс	-	1	4	1	6	83
5 класс	-	1	1	-	2	50
6 класс	-	4	3	-	7	43
7 класс	-	3	1	2	6	50
8 класс	-	3	1	-	4	25
Физика	-	3	1	2	6	50
7 класс						
8 класс	-	3	1	-	4	25
Химия	-	1	3	-	4	75
8 класс						
ИЗО	-	-	-	2	2	100
2 класс						

3 класс	-	-	2	4	6	100
4 класс	-	-	3	3	6	100
5 класс	-	-	2	-	2	100
6 класс	-	-	6	1	7	100
7 класс	-	2	1	3	6	67
8 класс	-	1	1	2	4	75
физическая культура						100
2 класс	-	-	1	1	2	
3 класс	-	-	3	3	6	100
4 класс	-	-	3	3	6	100
5 класс	-	1	1	-	2	50
6 класс	-	-	7	-	7	100
7 класс	-	1	5	-	6	83
8 класс	-	-	3	1	4	100
технология						100
2 класс	-	-	-	2	2	
3 класс	-	-	3	3	6	100
4 класс	-	-	4	2	6	100
5 класс	-	-	2	-	2	100
6 класс	-	-	6	1	7	100
7 класс	-	2	1	3	6	67
8 класс	-	1	3	-	4	75
музыка						100
2 класс	-	-	-	2	2	
3 класс	-	-	2	4	6	100
4 класс	-	-	2	4	6	100
5 класс	-	-	1	1	2	100
6 класс	-	-	5	2	7	100
7 класс	-	2	1	3	6	67
окружающий мир						100
2 класс	-	-	2	-	2	

3 класс	-	-	4	2	6	100
4 класс	-	1	4	1	6	83

По результатам самообследования сделан вывод о необходимости коррекции деятельности учителей в 6 классе, обоснования причин затруднений слабых учащихся и способов повышения успеваемости по предметам. Начальные классы, успешно справились с диагностическими работами.

В соответствии с частью 5 Ф.З от 29 декабря 2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и постановления правительства РФ образовательная организация сопровождала выпускников к месту проведения ГИА в форме ОГЭ по русскому языку и математике. К экзаменам были допущены 4 обучающихся 9 класса образовательной организации.

предмет	Количество обучающихся допущенных к Сдаче	годовая отметка			количество сдавших	отметка за ОГЭ			%
		«3»	«4»	«5»		«3»	«4»	«5»	
русский язык	4	2	2	0	4	2	2	0	100
математика	4	1	3	0	4	3	1	0	100

Самообследование выявило удовлетворительные результаты обучения в образовательной организации. Есть над чем работать по повышению качества базовых образовательных услуг, хотя имеющиеся результаты самообследованием признаны удовлетворительными, несмотря на сложности работы коллектива в условиях малокомплектной школы (объединённые классы, догрузка учителей – предметников предметами другого профиля, высокая плотность уроков сложность их подготовки). четверо обучающихся девятого класса получили аттестат основного общего образования, из них поступили в средние специальные учебные заведения двое обучающихся.

7. Кадровое обеспечение

Важным условием выполнения государственного задания является кадровое обеспечение деятельности образовательной организации. На период 2021-2022 уч. года в штатном расписании организации 18 работников. Из них 8 – педагогические: директор, 6 педагогов-предметников, 2 воспитателя, 0,2 ставки старшей вожатой, 6 часов руководства кружками, 17 часов – руководство внеурочной деятельностью; 10 работников – обслуживающий и технический персонал. из них 1 работник является внешним совместителем. Сотрудники организации имеют ведомственные награды: 1 чел. «Почётный работник общего образования»; 1 чел. награждён грамотой Министерства образования РФ.

Средняя нагрузка педагогов – 27,5 часа в неделю. Средний возраст штатных сотрудников составляет — 49 лет. Средний стаж педагогической деятельности сотрудников – выше 20 лет. Совершенствовать методический уровень педагогов помогает целенаправленная деятельность администрации, ориентированная на овладение новыми педагогическими технологиями; обеспечение деятельности в условиях перехода к ФГОС,

анализ и внедрение передового педагогического опыта (тематика педагогических советов), через систему мониторинга и сопровождение самообразования и саморазвития педагогов и их деятельности по программе «Одаренные дети».

За отчетный период сотрудники организации прошли курсы повышения квалификации на базе БОУ ДПО «ИРООО», все педагоги по различным темам.

Образовательный уровень педагогического коллектива: высшее образование имеют – 2 педагогов, среднее специальное – 6 педагога. Самообследованием установлено, что 7 педагогических работников образовательной организации за отчетный период прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Представители педагогического коллектива в отчетный период успешно участвовали в мероприятиях творческой и интеллектуальной направленности. Образовательный и квалификационный уровень находится в соответствии с современными требованиями. Как показало самообследование, коллектив работоспособный, творческий, инициативный. Педагоги организации активно занимаются общественной деятельностью в деревне: организация культурного досуга жителей, организация выборных компаний и др.

8. Качество воспитательно — профилактической и культурно-досуговой деятельности

Целью воспитательной деятельности коллектива является подготовка гражданина самостоятельно мыслящего и оценивающего происходящее, строящего свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований коллектива и общества в целом. В организации был разработан план воспитательной работы на учебный год общешкольный и по классам-комплексам. В течение года планы подвергались корректировке и дополнениям в соответствии с требованиями времени, обстоятельств и органами образования. За воспитательную работу

в организации несут ответственность: педагог-организатор, старшая вожатая и 4 классных руководителя. Приоритетными направлениями воспитательной деятельности организации стали:

- гражданско-патриотическое;
- нравственно-эстетическое;
- интеллектуально-познавательное;
- физкультурно-оздоровительное;
- общественно-трудовое;
- профилактическое (правонарушений, травматизма);
- самоуправление (детские общественные организации, день самоуправления);
- работа с родителями (род.всеобуч, род. собрания, род. комитет, Совет ОУ).

Самообследование выявило, что в организации проводится значительная целенаправленная работа по формированию здорового и безопасного образа жизни и профилактике правонарушений. С этой целью были разработаны и утверждены:

- Паспорт безопасности;
- План мероприятий, направленных на противодействие жестокому обращению с детьми;
- План профилактики правонарушений и безнадзорности;
- План проведения практических занятий, учебных тренировок и эвакуаций;
- План профилактики экстремизма и этносепаратизма, формирование толерантности;
- План профилактики суицидального поведения;
- План мероприятий по здоровьесбережению;
- План проведения культурно-массовых мероприятий;
- План профилактики дорожно-транспортного травматизма.

Все эти планы выполнялись. Обучающиеся, педагоги и родители участвовали в проведении акций антитабачной, антинаркотической направленности.

Приняли активное участие во всех этапах акции "Милосердие". Проведены родительские собрания, на которых знакомили родителей с документально-правовой основой по данному вопросу, разбирали случаи девиантного поведения подростков. Утвержден план-график работы по предотвращению появления в ОУ причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям; по профилактике суицидального поведения подростков.

В работе по профилактике асоциальных явлений велика роль внеурочной деятельности. В нашей школе она ведется по пяти направлениям: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, социальному и общекультурному.

Большую роль в пропаганде культурных взаимоотношений в коллективе, в формировании идейно-ценностных ориентаций имеют культурно-массовые мероприятия, регулярно проводимые в ОУ.

Семейному воспитанию принадлежит особое место в формировании социально-адаптивной личности, ее духовно-нравственному здоровью. Поэтому, работа с семьей есть важнейший участок профилактической деятельности ОУ. Наибольшую пользу здесь приносит совместная деятельность учащихся, педагогов и родителей по подготовке и проведению культурно-массовых, спортивных и трудовых мероприятий.

Все обучающиеся школы охвачены разными видами внеурочной деятельности, участвуют в школьных мероприятиях интеллектуальной, патриотической и культурно-массовой направленности, приобщаются к посильному общественно-полезному труду: работе по уходу за цветником на пришкольном участке, ремонту учебников, тимуровскому движению в рамках Недели добра и КТД детских общественных организаций «Светлячок» и «Бригантина», разработан план мероприятий на период каникул.

Участие в акции «Добрая суббота» принесло реальные плоды: круг сторонников здорового образа жизни вырос, на территории школы не зарегистрированы случаи курения и распития спиртных напитков, обучающиеся резко отрицательно реагируют на случаи антиобщественного поведения своих сверстников и односельчан, школьники получили некоторые правовые знания, навыки бесконфликтного поведения и правильного общения со взрослыми.

По результатам самообследования можно сделать вывод об удовлетворительном состоянии воспитательной работы в ОУ.

9. Инфраструктура и материально – техническая база. В данном разделе представлен анализ деятельности МБОУ «Верхнекарбушская ООШ» по следующим показателям: — Общая площадь помещений, земельного участка закрепленного за ОУ на правах оперативного управления (собственной); — виды благоустройства, имеющиеся в ОУ; — техническая оснащенность учебных кабинетов; — оснащенность дидактическим материалом, наглядно- методическими пособиями, лабораторным оборудованием; — электронные пособия. Основное (учебно- административное) здание расположено в

д.Верхний Карбуш, ул.Школьная, д.4. Общая площадь внутренних помещений здания составляет . 1587,3кв.м, площадь помещений, находящихся в оперативном управлении

1587,3 кв.м. *Учебные площади:* кабинеты начальных классов – 2 (44,1 кв.м. и 36,8 кв.м) кабинет русского языка – 32,9 кв.м, кабинет математики – 33,4 кв.м, кабинет немецкого

языка – 27,6 кв.м, спортзал – 162 кв.м. *Учебно – вспомогательные помещения*

библиотека – 13,2 кв.м, учительская, 12,2 кв.м. *А также:* Пищеблок, гардеробные, санитарные узлы, инвентарные техперсонала, склад, электро-щитовая, тамбур (у входа), коридоры.

Общая площадь земельного участка около здания организации 1,1 га. Площадь участка находящегося в собственности ОУ 1,1га.

Элементы благоустройства участка: — древесно- кустарниковые насаждения – 58 шт. — ограждение – 240 м. — цветники – 3 шт. — спортивные площадки – 1 шт. Здание не является аварийным, оборудовано водопроводом, выгребной канализацией, электрической системой теплоснабжения помещений. Кабинеты оборудованы мультимедийными комплексами (ноутбук или ПК, мультимедиапроектор и экран), имеется аудиооборудование – 3 шт., пианино 1 шт., телевизор – 2 шт. Учебные кабинеты оснащены мебелью: учебные столы, стулья, шкафы.

Обеспеченность учебниками на 2022 – 2023 уч.год

ступени обучения	общая потребность (экз.)	имеется в фонде библиотеки (экз.)	средний % обеспеченности	количество учебников на 1 человека, по ступеням
первая ступень	180	502	100%	12
вторая ступень	336	889	100%	14

Информационно – техническое оснащение образовательного процесса Перечень компьютеров имеющихся в ОУ

тип компьютера	количество	где используется	количество компьютеров на одного человека
IntelCeleron	6	на уроке, кружковых занятиях	0,2
Ноутбук	6		0,2
Планшет	30		0,7

Наличие в ОУ оргтехники

наименование	количество
МФУ	6
Мультимедиапроектор	5
Экран	4
Интерактивный комплекс	2

Методический кабинет совмещен с кабинетом директора, оснащён наглядными программами и методическим оборудованием, компьютером (рабочее место), 1 многофункциональное устройство (принтер – сканер – копир). Имеются средства защиты при пожаротушении: сигнальная система оповещения о пожаре – 1 установка;

огнетушители – 18 шт. В 2022 году в школе был проведен косметический ремонт: покраска стен внутренних помещений здания; мытье, утепление и покраска окон и дверей. За отчетный период было приобретено 134 экземпляра учебников и методической литературы. Материально-техническая обеспеченность организации имеет тенденцию к совершенствованию и постоянному обновлению. На данном этапе удовлетворяет потребности обучающихся, их родителей и педагогов.

Заключение

Отчет отражает общие сведения о МБОУ «Верхнекарбушская ООШ», организационно – правовом обеспечении образовательной деятельности; о программном и библиотечно – методическом обеспечении; о качестве образовательной деятельности, воспитательного процесса; о качестве кадрового состава и системе его совершенствования, о материально-технической оснащенности организации, Результатами самообследования выявлено: — деятельность организации проводилась системно, — соответствует современным требованиям и стандартам, — кадровый состав соответствует квалификационным характеристикам, — материально – техническая и научно – методическая база — совершенствуются и обновляются.