

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнекарбушская основная общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области»

Рассмотрено

на заседании педагогического совета
Протокол № 2 от 30 августа 2024 г.



Директор А.С. Колядинская.
Утверждаю
Приказ № 75А от 30 августа 2024 г.

ПЛАН мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МБОУ «Верхнекарбушская ООШ» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разработываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.

5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

ЭТАП 1. Подготовительный				
1	Утверждение плана работы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь	План работы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Директор
2	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию	Сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Директор

	функциональной грамотности обучающихся в школе					
3	Включение в тематическое планирование предметов уроков, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август		«Функциональная грамотность» в рабочих программах	Директор, учителя-предметники	
4	Включение в график контрольных мероприятий на 2024/25 учебный год оценочных процедур для оценки читательской и цифровой грамотности	Сентябрь		Включены оценочные процедуры:	Директор, учителя-предметники	
5	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	В течение года		Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися пособий по формированию функциональной грамотности	Директор, библиотекарь	
6	Родительское собрание «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Декабрь		Протокол	Директор, классные руководители	
7	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	В течение года		Информирование всех участников образовательных отношений	Директор, классные руководители	
8	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе	В течение года		Актуализированный и пополненный школьный	директор	

	банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»		банк оценочных материалов	
9	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	Ноябрь, март	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	директор
ЭТАП 2. Практический				
1	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	директор, учителя-предметники
2	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-9-х классов	Октябрь, апрель	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	директор педагога
3	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	в течение года	Справки по итогам посещения внеклассных мероприятий	учителя-предметники
4	Проведение школьной олимпиады	Февраль	Повышение уровня	директор

	по функциональной грамотности обучающихся		функциональной грамотности обучающихся	
5	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	директор
6	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	директор
7	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	В течение года	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	директор
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Май	Анализ результатов ВПР	директор
2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах	Май	Анализ результатов внешних оценочных	директор

	по функциональной грамотности		процедур	
3	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	Июнь	Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности	директор
4	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	Август	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	директор, педагоги